



## Allmän studieplan för licentiatexamen i språkvetenskaplig databehandling

Studieplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 31 mars 2016. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängligt på Humanistiska fakultetens hemsida ([www.hum.gu.se](http://www.hum.gu.se)):

*Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.*

För universitetsgemensamma regler för forskarutbildning se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna.*

Termen doktorand används här för studerande på forskarnivå.

En doktorand som antagits till studier på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i språkvetenskaplig databehandling har rätt att begära att få avlägga licentiatexamen i språkvetenskaplig databehandling om de krav på kurser och uppsats som finns angivna i denna studieplan är uppfyllda.

### Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Examensbenämning: filosofie licentiat i språkvetenskaplig databehandling. Språkvetenskaplig databehandling är ett ämne inom det bredare forskningsområdet språkteknologi, vars betydelse är växande i dagens samhälle. Inom ämnet ryms många olika problemområden med diverse specialiseringar, som alla har ett gemensamt fokus i utvecklingen och användningen av lingvistiska resurser, särskilt korpus- och lexikonresurser, samt tillhörande språkteknologiverktyg. Det övergripande målet för forskarutbildningen i språkvetenskaplig databehandling är att doktoranden ska tillägna sig fördjupade metodiska, teoretiska och praktiska kunskaper i ämnet, samt gedigen erfarenhet av att analysera och behandla problem med anknytning till lingvistiska resurser och språkteknologiverktyg.

Efter fullgjord utbildning ska doktoranden kunna verka som forskare och akademisk lärare inom språkvetenskaplig databehandling (datalogistik, språkteknologi), men även inom yrken som innebär språkteknologisk utvecklings- eller forskningsverksamhet inom annan offentlig verksamhet eller i industrin.

# 1. Utbildningens mål

## 1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

### **Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### **Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

– visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

– visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## 2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

### 2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller

2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller

3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

## 2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i språkvetenskaplig databehandling krävs följande:

1. minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå i språkteknologi eller datalingvistik, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, eller motsvarande kunskaper

*eller*

2. minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå i språkvetenskapligt ämne, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, samt minst 30 högskolepoäng på grundnivå i språkteknologi, datalingvistik eller datavetenskapligt ämne, eller motsvarande kunskaper

*eller*

3. minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå i datavetenskapligt ämne, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, samt minst 30 högskolepoäng på grundnivå i allmän språkvetenskap eller lingvistik, eller motsvarande kunskaper.

Den sökande ska också ha sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

## 3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i språkvetenskaplig databehandling sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

1. Uppsatser, självständiga arbeten (examensarbeten) och eventuella publikationer. Dessa bedöms utifrån följande kriterier: visad förmåga att självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning samt visad förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation.
2. En projektskiss om tre till tio sidor i vilken den sökande anger ett forskningsområde han/hon skulle vilja utveckla, motiverar dess relevans samt diskuterar vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella. Projektskissen bedöms utifrån följande kriterier: a) kännedom om relevant och aktuell forskning inom området, b) frågeställningarnas förankring i aktuell forskning inom området, c) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvat, samt d) om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom ramen för utbildningen. Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekten efter beredning på institutionen.

## 4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i språkvetenskaplig databehandling för avläggande av licentiatexamen 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig uppsats.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet. Doktoranden ska även delta i institutionens gemensamma verksamheter, om inte särskilda skäl föreligger.

### 4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 40 högskolepoäng varav 30 hp består av för utbildningen obligatoriska kurser.

Den obligatoriska kursdelen omfattar följande kurser:

- Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp
- Korpuslingvistik, 7,5 hp
- Vetenskapligt skrivande och presentation, 5 hp
- Språkvetenskaplig databehandling: teori och metod, 5 hp
- Datavetenskaplig teori och metod, 5 hp

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare och doktorandexaminator. Kurserna kan ge såväl bredd som fördjupning och väljs bland kurser i ämnet eller andra kurser som kan relateras till ämnet och/eller doktorandens forskningsinriktning. Det är också möjligt att specialanpassa kurser för doktorandens individuella behov och intressen.

Kurspoäng i pedagogik kan tas som valfri kurs. Om doktoranden ska undervisa krävs minst 5 hp i högskolepedagogik.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1).

### 4.2 Licentiatuppsats

Licentiatuppsatsen omfattar 80 högskolepoäng. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand vid något av institutionens seminarier.

Licentiatuppsatsen ska försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare information i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*

## 5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet,

normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## 6. Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en elektronisk individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

### 6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ:

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

### 6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

## 7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 april 2016 kan, efter samråd med handledare och doktorandexaminator, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.